ANNO SCOLASTICO 2017/18 LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI" – REGGIO CALABRIA

PROGRAMMA DI STORIA e GEOGRAFIA *CLASSE I Sez. C*

STORIA:
Introduzione allo studio della storia: La Preistoria

Modulo 1 LA TERRA E I PRIMI ESSERI UMANI
1. Gli spazi e i tempi della preistoria
2. La grande trasformazione
3. La città , il potere, la scrittura

Modulo 2 LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE ANTICO
1. La Mesopotamia, terra di molti popoli
2. Stretti intorno a un fiume: l'Egitto
3. Movimenti di popoli e grandi imperi
4. Il mare che unisce: i Cretesi e i Micenei
5. L'area siro-palestinese: i Fenici

Modulo 3 LA CIVILTÀ GRECA
1. Un mondo di città
2. La società greca
3. Conflitti sociali ed evoluzione della polis
4. Modelli politici: Atene e Sparta

Modulo 4 DALLE POLEIS ALL'ELLENISMO
1. Le guerre persiane e l'egemonia ateniese
2. La guerra del Peloponneso e la crisi della *polis*
3. Alessandro Magno e l'ellenismo

Modulo 5 L'ITALIA E ROMA DALLE ORIGINI AL III SECOLO
1. L'Europa e l'Italia dalla preistoria alla storia
2. Roma dalle origini alla repubblica
3. L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni
4. Il dominio romano sulla penisola

Modulo 6 LA REPUBBLICA E IL SUO IMPERO
1. Dalla terra al mare: Roma nel Mediterraneo
2. Le conquiste e le trasformazioni di Roma
3. La crisi della repubblica

GEOGRAFIA:
Introduzione allo studio della geografia: le carte geografiche

LA TERRA E LA SUA RAPPRESENTAZIONE – IL CLIMA

RISORSE. ENERGIA, ACQUA E AMBIENTE: *Le fonti esauribili – Le fonti rinnovabili – L'acqua, diritto dell'umanità – L'ambiente a rischio*

UN MONDO DI CITTÀ: *Dalla polis alla megalopoli – Oltre le frontiere: i flussi migratori*

LA POPOLAZIONE *Un pianeta troppo affollato – Com'è distribuita la popolazione*

ITALIA. UN PAESE PLURALE: *Un mosaico geofisico – Gli Italiani e l'Italia – L'economia italiana: luci e ombre – L'Italia delle macroregioni – L'Italia parte dell'Europa*

EDUCAZIONE CIVICA:
La democrazia dei Greci e la nostra – L'emigrazione italiana

L'insegnante *Prof. Giuseppe Scordino*

ANNO SCOLASTICO 2017/18 LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI" – REGGIO CALABRIA

PROGRAMMA DI STORIA e GEOGRAFIA *CLASSE II Sez. C*

STORIA:

Modulo 1

IL PRINCIPATO DI AUGUSTO

6. L'ascesa di Ottaviano
7. Il principato di Augusto
8. Le Riforme e l'ideologia augustea
9. L'età del consolidamento: i Giulio-Claudii e i Flavi

Modulo 2

IL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE

1. L'apogeo dell'Impero
2. La forza dell'Impero
3. La cultura, la religione, il cristianesimo

Modulo 3

L'IMPERO TARDOANTICO

5. Crisi e trasformazione: un nuovo impero
6. Costantino e la fondazione dell'impero cristiano
7. La fine dell'Impero d'Occidente

Modulo 4

DOPO LA CADUTA: OCCIDENTE E ORIENTE

1. L'Europa romano-germanica
2. Il modello orientale
3. La Chiesa, l'Italia, i Longobardi

Modulo 5

LA CIVILTÀ ISLAMICA

5. La nascita dell'Islam

Modulo 6

TERRA E POTERE: L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO

1. La *curtis* e il potere signorile
2. Potenze emergenti: la chiesa di Roma, i Franchi
3. L'impero europeo di Carlo Magno
4. La fine dell'impero e il sistema feudale

GEOGRAFIA:

GLOBALIZZAZIONE. LE RETI DEL MONDO: Un'economia su scala planetaria – Vecchie e nuove potenze economiche – Come si smisura lo sviluppo? – Le difficoltà dei paesi meno avanzati – Il mondo tra pace e conflitti – L'ONU, un'organizzazione per la pace

CONTINENTI E STATI ESEMPLARI: Asia, quadro fisico e geopolitico – Cina, il paese di mezzo – India, un gigante fra sviluppo e ambiente – Il Giappone, vecchio e tecnologico – Africa, quadro fisico e geopolitico – Nord Africa, modernità e fondamentalismo – Africa centrale, una terra senza pace – L'Africa australe e le sue contraddizioni – Nord e Centro America, quadro fisico e geopolitico – Brasile, lo sviluppo a portata di mano – Oceania, un mare di isole

EDUCAZIONE CIVICA:

Esistono guerre "giuste"? – La cultura e la libertà di espressione

L'insegnante *Prof. Giuseppe Scordino*

ANNO SCOLASTICO 2017/18 LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI" – REGGIO CALABRIA

PROGRAMMA DI LATINO ***CLASSE I Sez. E***

Grammatica

Modulo 1 La fonologia e la pronunzia del latino - Morfologia delle forme nominali: norme generali - La 1ª declinazione (desinenze, particolarità, lessico di base) - Le prime funzioni logiche: soggetto, predicato, complementi di specificazione, termine, oggetto, vocazione, mezzo,attributo, apposizione - Il paradigma del verbo latino
L'indicativo presente, imperfetto, futuro semplice del verbo sum e delle 4 coniugazioni attive - L'imperativo - La 2^ declinazione (desinenze, particolarità, lessico di base) - Gli aggettivi della 1ª classe - Complementi di causa, di compagnia, di argomento, di luogo, di tempo, di modo, di qualità, di materia - Il dativo di possesso

Modulo 2 La 3ª declinazione (desinenze, particolarità, lessico di base) - L'indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore del verbo sum e delle 4 coniugazioni attive - La proposizione temporale con l'indicativo - Complementi di fine, di limitazione, predicativo dell'oggetto, d'agente e di causa efficiente

Modulo 3 Gli aggettivi della 2ª classe - Il participio presente e passato - La 4ª declinazione (desinenze, particolarità, lessico di base) - La 5ª declinazione (desinenze, particolarità, lessico di base) - Il congiuntivo presente e imperfetto delle 4 coniugazioni attive e del verbo *sum*

Modulo 4 La comparazione degli aggettivi – La proposizione finale - I pronomi personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, determinativi - Gli aggettivi numerali - I tempi dell'infinito - Il pronome relativo - La proposizione relativa – Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto delle 4 coniugazioni attive e del verbo sum – La proposizione consecutiva – Il cum e il congiuntivo – L'indicativo delle 4 coniugazioni passive

Modulo di civiltà: LA FAMIGLIA ROMANA – Il fidanzamento e il matrimonio nell'antica Roma

Testi (da Cotidie discere Eserciziario 1)

- *La favola del forestiero*
- *L'opera dei poeti;*
- *Gli dei presso gli antichi;*
- *I costumi degli Sciti;*
- *Ciro e gli Sciti;*
- *Le oche del Campidoglio;*
- *Enea scampa alla distruzione di Troia;*
- *La difficile marcia di Annibale;*
- *Luoghi palustri e luoghi silvestri;*
- *Bacco e Arianna;*
- *L'età dell'oro;*
- *La battaglia del Trasimeno;*
- *Muzio Scevola;*
- *Gli ozi di Capua;*
- *Il cervo alla fonte;*
- *Il lupo e la vecchia;*
- *Cesare passa il Rubicone;*

L'insegnante *Prof. Giuseppe Scordino*

ANNO SCOLASTICO 2017/18 LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI" – REGGIO CALABRIA

PROGRAMMA DI STORIA e GEOGRAFIA ***CLASSE I Sez. E***

STORIA:
Introduzione allo studio della storia: La Preistoria

Modulo 1 LA TERRA E I PRIMI ESSERI UMANI

4. Gli spazi e i tempi della preistoria
5. La grande trasformazione
6. La città , il potere, la scrittura

Modulo 2 LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE ANTICO

10. La Mesopotamia, terra di molti popoli
11. Stretti intorno a un fiume: l'Egitto
12. Movimenti di popoli e grandi imperi
13. Il mare che unisce: i Cretesi e i Micenei
14. L'area siro-palestinese: i Fenici

Modulo 3 LA CIVILTÀ GRECA

8. Un mondo di città
9. La società greca
10. Conflitti sociali ed evoluzione della polis
11. Modelli politici: Atene e Sparta

Modulo 4 DALLE POLEIS ALL'ELLENISMO

4. Le guerre persiane e l'egemonia ateniese
5. La guerra del Peloponneso e la crisi della *polis*
6. Alessandro Magno e l'ellenismo

Modulo 5 L'ITALIA E ROMA DALLE ORIGINI AL III SECOLO

6. L'Europa e l'Italia dalla preistoria alla storia
7. Roma dalle origini alla repubblica
8. L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni
9. Il dominio romano sulla penisola

Modulo 6 LA REPUBBLICA E IL SUO IMPERO

4. Dalla terra al mare: Roma nel Mediterraneo
5. Le conquiste e le trasformazioni di Roma
6. La crisi della repubblica

GEOGRAFIA:
Introduzione allo studio della geografia: le carte geografiche

LA TERRA E LA SUA RAPPRESENTAZIONE – IL CLIMA

RISORSE. ENERGIA, ACQUA E AMBIENTE: *Le fonti esauribili – Le fonti rinnovabili – L'acqua, diritto dell'umanità – L'ambiente a rischio*

UN MONDO DI CITTÀ: *Dalla polis alla megalopoli – Oltre le frontiere: i flussi migratori*

LA POPOLAZIONE *Un pianeta troppo affollato – Com'è distribuita la popolazione*

ITALIA. UN PAESE PLURALE: *Un mosaico geofisico – Gli Italiani e l'Italia – L'economia italiana: luci e ombre – L'Italia delle macroregioni – L'Italia parte dell'Europa*

EDUCAZIONE CIVICA:
La democrazia dei Greci e la nostra – L'emigrazione italiana

L'insegnante *Prof. Giuseppe Scordino*

ANNO SCOLASTICO 2017/18 LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI" – REGGIO CALABRIA

PROGRAMMA DI LATINO *CLASSE II Sez. D*

Grammatica

Modulo 1

Ripasso e completamento delle nozioni morfologiche relative alla flessione nominale e verbale studiate nel corso del primo anno - Pronomi personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, determinativi – La proposizione finale – La proposizione consecutiva – Pronomi relativi e indefiniti – La proposizione relativa - La proposizione temporale con l'indicativo – Il cum + congiuntivo

Modulo 2

La *consecutio temporum* - Pronomi indefiniti e interrogativi - La proposizione interrogativa – L'infinito e la proposizione infinitiva - Le caratteristiche dell'ablativo assoluto

Modulo 3

Verbi deponenti e semideponenti - Le caratteristiche dei verbi anomali (in particolare *fero, volo, nolo, malo, eo, fio*) e difettivi (*memini, coepi, odi, novi*), i loro usi e il modo in cui tradurli - Il gerundio – il gerundivo - Uso del gerundio e del gerundivo - Il participio futuro - La costruzione perifrastica attiva e passiva

Modulo 4

Le strutture sintattiche che richiedono l'uso del nominativo: il doppio nominativo – la costruzione personale e impersonale del verbo *videor* e dei verbi *dicor, feror, trador, putor, narror* – La costruzione dei *verba iubendi e vetandi*

Le strutture sintattiche che richiedono l'uso dell'accusativo: I verbi che reggono l'accusativo – Il doppio accusativo - I verbi assolutamente e relativamente impersonali – Costruzione dei verbi *peto* e *quaero* - Costruzione dei verbi *doceo* e *celo*

Modulo di civiltà: CIBO E SALUTE - Il cibo a Roma: dalla frugalità quotidiana al lusso del banchetto

- *Testi* (da Codex – Esercizi 1 e 2)

- *La battaglia di Maratona;*
- *L'espansione dell'Impero sotto Augusto;*
- *Eroismo spartano;*
- *Vizi e virtù di Alcibiade;*
- *La Campania, regione felice;*
- *Licurgo;*
- *La tunica del centauro Nesso;*
- *Il popolo dei Molossi;*
- *Nerone;*
- *L'anello di Gige;*
- *L'ira di Achille;*
- *Vittoria di Siface contro Massinissa;*
- *La spedizione degli Ateniesi in Sicilia;*
- *Tomiri regina degli Sciti;*
- *La distruzione di Albalonga;*
- *La congiura di Catilina;*
- *Cesare si prepara a combattere;*
- *Bisogna resistere alla vecchiaia;*
- *Gli Ateniesi non si conformano alle usanze straniere;*
- *Scontro di cavalleria tra Galli e Romani;*
- *Saggia risposta di Accio a Pacuvio;*

L'insegnante *Prof. Giuseppe Scordino*

ANNO SCOLASTICO 2017/18 LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI" – REGGIO CALABRIA

PROGRAMMA DI STORIA e GEOGRAFIA ***CLASSE II Sez. D***

STORIA:

Modulo 1

IL PRINCIPATO DI AUGUSTO

15. L'ascesa di Ottaviano
16. Il principato di Augusto
17. Le Riforme e l'ideologia augustea
18. L'età del consolidamento: i Giulio-Claudii e i Flavi

Modulo 2

IL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE

4. L'apogeo dell'Impero
5. La forza dell'Impero
6. La cultura, la religione, il cristianesimo

Modulo 3

L'IMPERO TARDOANTICO

12. Crisi e trasformazione: un nuovo impero
13. Costantino e la fondazione dell'impero cristiano
14. La fine dell'Impero d'Occidente

Modulo 4

DOPO LA CADUTA: OCCIDENTE E ORIENTE

4. L'Europa romano-germanica
5. Il modello orientale
6. La Chiesa, l'Italia, i Longobardi

Modulo 5

LA CIVILTÀ ISLAMICA

10. La nascita dell'Islam

Modulo 6

TERRA E POTERE: L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO

5. La *curtis* e il potere signorile
6. Potenze emergenti: la chiesa di Roma, i Franchi
7. L'impero europeo di Carlo Magno
8. La fine dell'impero e il sistema feudale

GEOGRAFIA:

GLOBALIZZAZIONE. LE RETI DEL MONDO: Un'economia su scala planetaria – Vecchie e nuove potenze economiche – Come si smisura lo sviluppo? – Le difficoltà dei paesi meno avanzati – Il mondo tra pace e conflitti – L'ONU, un'organizzazione per la pace

CONTINENTI E STATI ESEMPLARI: Asia, quadro fisico e geopolitico – Cina, il paese di mezzo – India, un gigante fra sviluppo e ambiente – Il Giappone, vecchio e tecnologico – Africa, quadro fisico e geopolitico – Nord Africa, modernità e fondamentalismo – Africa centrale, una terra senza pace – L'Africa australe e le sue contraddizioni – Nord e Centro America, quadro fisico e geopolitico – Brasile, lo sviluppo a portata di mano – Oceania, un mare di isole

EDUCAZIONE CIVICA:

Esistono guerre "giuste"? – La cultura e la libertà di espressione

L'insegnante *Prof. Giuseppe Scordino*