



FILOSOFIA E STORIA

Programmazione di Filosofia e Storia

CONTENUTI

FILOSOFIA

Primo quadrimestre

1 Che cos' è la filosofia? La vita sotto indagine.

CONTENUTI

- Perché la filosofia ? La filosofia nasce in Grecia.
Le condizioni storiche che favorirono la nascita della filosofia in Grecia.
- Tra mito e Logos la nascita della filosofia. Miti orientali e mito greco
Laboratorio filosofico e glossario
Il ruolo della tragedia: analisi dell' Antigone di Sofocle
- La ricerca del principio unificatore. La scuola di Mileto, La scuola pitagorica

OBIETTIVI

- ◆ Comprendere il senso e il valore formativo della filosofia, la sua specificità rispetto ad altri ambiti.
- ◆ Contestualizzare la nascita della filosofia
- ◆ Delineare il problema dell' archè, connotando le diverse soluzioni e cogliendo affinità e differenza tra di esse.

2 I sensi ci ingannano? Il conflitto tra verità ed errore, tra essere e divenire.

CONTENUTI

- L' universo mutevole di Eraclito
- L' essere unico e immobile di Parmenide e gli Eleati

OBIETTIVI

- ◆ Comprendere la specificità dell'indagine filosofica nell'affermarsi della ragione sul senso comune.
- ◆ Individuare le possibili interpretazioni del concetto di verità tra nichilismo, relativismo e conformità al reale.

3 La mano e l' intelletto. Sapere scientifico e tecnico nell' antica Grecia



CONTENUTI

Interpretare i fenomeni della natura alla luce della ragione
I fisici pluralisti

OBIETTIVI

Conoscere i principali autori antichi che elaborarono per primi un approccio scientifico ai fenomeni
Identificare alcune procedure tipiche della metodologia scientifica, ad esempio le prime applicazioni dei processi di deduzione, induzione, classificazione astrazione.

4 La civiltà della parola e del dialogo .

CONTENUTI

- La svolta umanistica
- Il movimento della sofisti
- Alle radici della nostra civiltà'; Socrate

OBIETTIVI

- ◆ Saper utilizzare, anche in contesti diversi lo stile socratico, con l'intento di chiarire il senso delle proprie affermazioni circa i più importanti concetti in discussione
- ◆ Raccogliere l'invito socratico a ragionare, attraverso l'abitudine a mettere in questione le certezze ingenui per domandarsi che cosa si cela dietro le formulazioni generiche del linguaggio quotidiano

5 Il progetto filosofico platonico

CONTENUTI

- La grande filosofia sistematica in Platone. Analisi comparativa tra le concezioni di Socrate e Platone
- La dottrina delle idee
- L'anima e la bellezza
- La Repubblica platonica e la dottrina della conoscenza

OBIETTIVI

- ◆ Delineare in modo essenziale la genesi del problema dell'essere cogliendo affinità e differenze tra le diverse concezioni.
- ◆ Saper individuare il carattere sistematico della filosofia platonica, valutandone gli elementi di originale innovazione rispetto al passato

6 L'Eros, la visione dualistica dell'uomo e l'ipotesi del suo superamento

CONTENUTI





- L' eros nei testi orfici e nella teogonia di Esiodo. Il mito platonico nel "Convito"
- La dottrina aristotelica dell' amore . Il De anima di Aristotele .

OBIETTIVI

- ◆ Delineare il passaggio dalla cultura antico-pagana alla cultura cristiana
- ◆ Ricostruire l' evoluzione dei concetti di Eros, agape, charitas all' interno della cultura occidentale

Secondo quadrimestre

7 Il compito della filosofia in Aristotele. Unità e specificità delle scienze.

CONTENUTI

- Tra esperienza e ragione
- Il sistema aristotelico. La metafisica . Indagine sulla natura e filosofia: il fondamento empirico della conoscenza e la logica.
- La fisica e la psicologia
- L' etica e la politica
- L' arte e la retorica

OBIETTIVI

- ◆ Cogliere la congruenza del sistema filosofico aristotelico
- ◆ Individuare il percorso che ha prodotto diverse concezioni della natura e del cosmo, valutando affinità e differenze .
- ◆ Evidenziare la graduale rielaborazione della filosofia dell' essere

STORIA

I Quadrimestre

1 La civiltà del Basso Medioevo Cristianità ed Europa

CONTENUTI

- Le diversità etniche e l' unità religiosa
- La costruzione dello spazio europeo
- Il governo dell' Europa cristiana
- Società e potere nel XII e XIII secolo

OBIETTIVI

- ◆ Utilizzare il lessico delle scienze storico sociali





- ◆ Cogliere gli elementi di affinità- continuità e diversità -discontinuità fra le civiltà dell' Alto e Basso medioevo
- ◆ Comprendere i fattori storici che permettono di parlare di nascita dell' Europa nel corso del Medioevo

2 L' autunno del Medioevo

CONTENUTI

- La crisi economica e demografica del Trecento.
- I mutamenti della legittimità politica
- La crisi politica morale e religiosa
- Mentalità collettiva: l' immagine del divino, la ricerca di un caprio espiatorio, la caccia alle streghe
- La crisi politica e sociale : la guerra dei Cento anni e la guerra delle due Rose, l' espansione dell' impero Ottomano.

OBIETTIVI

- ◆ Saper mettere in coerente correlazione i fattori della crisi e le conseguenze della stessa.
- ◆ Comprendere le ragioni della fine dell' universalismo politico e religioso nel Basso Medioevo.
- ◆ Ricavare dagli esempi proposti il concetto storiografico di storia della mentalità e dell' immaginario collettivo per cogliere connessioni e specificità rispetto ai fattori di trasformazione delle strutture economiche e sociali

3 L' Europa degli stati moderni 1450-1520

CONTENUTI

- La geografia politica dell' Europa
- Le trasformazioni della cultura
- Lo stato moderno
- L' Italia dell' equilibrio e l' Italia contesa
- L' Europa scopre il mondo

OBIETTIVI

- ◆ Cogliere gli elementi di continuità e discontinuità tra il Medioevo e l' età moderna
- ◆ Individuare le conseguenze demografiche e culturali delle scoperte e delle conquiste del XVI secolo
- ◆ Individuare le caratteristiche peculiari dello stato laico
- ◆ Acquisire i concetti generali relativi all' evoluzione politica europea del XVI secolo

II Quadrimestre





4 Orizzonti mondiali e divisione religiosa 1492-1600

CONTENUTI

- Gli imperi delle spezie e dell' argento
- L' economia nel Cinquecento
- L' impero, l' Europa e la Riforma protestante

OBIETTIVI

- ◆ Saper cogliere in modo coerente le connessioni tra i diversi fattori che interagiscono nel quadro dell'economia e della società del Cinquecento.
- ◆ Saper individuare le trasformazioni di ordine economico, politico e religioso che caratterizzano la storia moderna.
- ◆ Cogliere i fattori del cambiamento che indussero una vera rivoluzione delle mentalità : i processi culturali, la scoperta dell'America, la frattura religiosa.
- ◆ Saper individuare, attraverso gli esempi proposti , i caratteri con cui si sono manifestati nel corso della storia fenomeni di intolleranza o di violenza nei confronti di una umanità ritenuta inferiore e nemica a causa di una diversità etnica , culturale o religiosa.
- ◆ Realizzare opportuna riflessione critica su tali fenomeni , attualizzando i termini del problema e ipotizzando soluzioni negli scenari futuri del pianeta.
- ◆ Comprendere le innovazioni apportate dal laboratorio politico che si sviluppo all'interno delle vicende rivoluzionarie in relazione ai futuri sviluppi della teoria e della prassi politica in Europa

Liceo scientifico “Leonardo da Vinci”

Programma di Filosofia e Storia

Classe IV M Anno scolastico 2022- 2023

Prof.ssa Luciana Calabrò

FILOSOFIA

CONTENUTI





Modulo di raccordo

La novità del pensiero cristiano

CONTENUTI

- Il Neoplatonismo e Plotino
- I contenuti del messaggio biblico.
- Il problematico rapporto tra fede e ragione in Sant'Agostino. Dio, la relazione Dio mondo, la visione antropologica tra paganesimo e cristianesimo. Testi di Plotino e Sant' Agostino
- La fede e gli spazi della ragione: Tommaso d' Aquino.

OBIETTIVI

- ◆ Comprendere il carattere di originalità del pensiero cristiano in relazione alla cultura antico - pagana.
- ◆ Ricostruire l'evoluzione della relazione problematica tra ragione e fede

Il pensiero umanistico - rinascimentale e le sue diverse interpretazioni, la formazione di una mentalità prescientifica.

CONTENUTI

- Le tesi storiografiche .Caratteri del Rinascimento.
- Lo spirito "scientifico" "ante litteram" : il senso storico e la filologia.
- Tra antico e moderno : l' Umanesimo e il Rinascimento all' origine della nuova immagine dell' uomo

OBIETTIVI

- ◆ Comprendere il carattere poliedrico del Rinascimento e l'evoluzione della ragione verso la ricerca autonoma.

La rivoluzione scientifica e la moderna immagine dell' universo

CONTENUTI

- Il significato della rivoluzione scientifica.
- I pilastri della nuova concezione della scienza.
- La visione meccanicistica dell' universo .
- L' ontologia della natura in Newton.

OBIETTIVI

- ◆ Saper individuare le caratteristiche fondamentali della fisica galileiana-newtoniana rispetto all' oggetto ,al fine e al metodo della scienza

La rivoluzione astronomica

CONTENUTI

- Dal geocentrismo all' eliocentrismo. Copernico e Keplero..





- Dal mondo chiuso di Copernico all' universo aperto di G. Bruno.
- Ricadute culturali della rivoluzione astronomica

OBIETTIVI

- ◆ Saper ripercorrere il percorso della ragione verso la ricerca autonoma
- ◆ Riuscire a comprendere la relazione tra visione dell' universo e concezione antropologica

La rivoluzione scientifica e la sua affermazione .Le grandi concezioni metafisiche .

CONTENUTI

- Lo spirito filosofico e l'interesse per la scienza e la tecnica ;
Bacone, filosofo dell'età industriale.
Galilei : l'autonomia della scienza dalla fede.
- I progressi metodologici nella fisica quantitativa di Bacone e nella fisica qualitativa di G. Galilei.
- Il meccanicismo come affermazione di una rigida causalità deterministica :
Cartesio : il mondo è una macchina.
Spinoza : l'ordine geometrico del mondo.
Leibniz : il tentativo di conciliare meccanicismo e finalismo.
- Le grandi concezioni metafisiche :
Il dualismo ontologico di Cartesio
Il monismo spinoziano
La metafisica monadologica di Leibniz

OBIETTIVI

- ◆ Saper discernere le caratteristiche fondamentali della fisica galileiana rispetto all'oggetto, al fine e al metodo.
- ◆ Confrontare le diverse concezioni metafisiche nel loro tentativo di giustificare l'ordine razionale del reale.

Il limite della ragione e l' apertura alla fede

CONTENUTI

- Autonomia e limiti della ragione : Pascal

OBIETTIVI

- ◆ Comprendere "il ridimensionamento" del ruolo della ragione nella ricerca del senso dell'esistere.
- ◆ Valorizzare nuove opportunità conoscitive, le "ragioni del cuore", cui la filosofia pascaliana allude.

La fondazione dell'Empirismo critico e il suo epilogo irrazionalistico.

CONTENUTI





- L'interpretazione lockiana della conoscenza.
- La "nuova scena del pensiero" di Hume.
- La riflessione filosofica sui fondamenti della scienza

OBIETTIVI

- ◆ Comprendere le caratteristiche innovative che concernono il rapporto soggetto - oggetto negli autori proposti.
- ◆ Cogliere la valenza critica del pensiero filosofico che riflette e teorizza sui fondamenti della scienza.

Kant e la fondazione della filosofia trascendentale : il razionalismo critico e i prodromi dell' estetica romantica

CONTENUTI

- La filosofia come istanza critica
- La rivoluzione copernicana
- La Critica della Ragion Pura

OBIETTIVI

- ◆ Analizzare la complessità della relazione soggetto oggetto nello sviluppo del pensiero moderna da Cartesio a Kant
- ◆ Individuare la specificità della prospettiva kantiana nella ricerca del fondamento della conoscenza scientifica e metafisica .

Il laboratorio politico della modernità

- La teoria dello stato assoluto di Hobbes
- Locke e il costituzionalismo liberale

OBIETTIVI

- Conoscere ed esaminare teorie che saranno fondamentali nell'evoluzione della società occidentale
- Effettuare un' analisi dei meccanismi e della possibili modalità di convivenza umana
- Acquisire strumenti concettuali per un' adeguata comprensione e riflessione critica
- Effettuare un' analisi dei meccanismi e della possibili modalità di convivenza umana
- Acquisire strumenti concettuali per un' adeguata comprensione e riflessione critica

STORIA





CONTENUTI

Modulo di raccordo

CONTENUTI

L'Inghilterra nel Seicento

La prima rivoluzione inglese e la gloriosa rivoluzione

Stato costituzionale e stato assoluto : l' assolutismo in Francia, il pensiero politico di Hobbes e Locke

OBIETTIVI

- ◆ Individuare affinità e differenze nello sviluppo delle vicende politiche ed economiche dei principali stati europei nel corso del Seicento
- ◆ Comprendere le innovazioni apportate dal laboratorio politico che si sviluppò all'interno delle vicende rivoluzionarie inglesi in relazione ai futuri sviluppi della teoria e della prassi politica in Europa

CONTENUTI

- I progressi della vita materiale nel corso del Settecento.
 - Cenni sulle guerre settecentesche.
 - I caratteri dell' Illuminismo, l'illuminismo materialistico
- L' Illuminismo italiano e Cesare Beccaria
Natura, civiltà, pensiero politico in J.J. Rousseau

OBIETTIVI

- ◆ Cogliere gli elementi di novità dell'evoluzione demografica, sociale ed economica relativa al secolo XVIII.
- ◆ Evidenziare i caratteri delle concezioni illuministiche e della loro applicazione in ambito economico e politico.

La rivoluzione americana.

CONTENUTI

- Le colonie inglesi e la conquista dei territori indiani ; la mentalità puritana
 - Economia e società
- Lo schiavismo : conseguenze sulla storia dell'Africa nera.
- La rivoluzione americana e la Dichiarazione d'indipendenza.
 - La costituzione e il problema della schiavitù

OBIETTIVI

- ◆ Evidenziare i guasti persistenti apportati dalla logica dell'asservimento politico ed economico dei paesi colonizzatori sui paesi colonizzati





- ◆ Analizzare i fondamentali contrasti e i principi che si tradussero nella prassi rivoluzionaria della rivoluzione americana.

L'Europa tra rivoluzione e Restaurazione.

CONTENUTI

- Economia e società . La Francia prerivoluzionaria.
- Stato, potere e cittadini: la Dichiarazione dei diritti dell' uomo e del cittadino,
- L'attività dell' assemblea costituente. L'Europa e la rivoluzione.
- Il periodo giacobino
- La violenza rivoluzionaria e la politica di scristianizzazione
- L'impero napoleonico

OBIETTIVI

- ◆ Approfondire l'analisi dei fattori che resero possibile la rivoluzione francese per tentarne un bilancio
- ◆ Comprendere gli aspetti variegati e talvolta contraddittori che riguardano le conseguenze della rivoluzione .

Origine e diffusione della rivoluzione industriale.

L' Inghilterra tra Settecento e Ottocento

CONTENUTI

- La prima rivoluzione industriale.
- Le conseguenze sociali della rivoluzione industriale.
- Il pensiero economico di A. Smith
- Il colonialismo inglese
- Rivoluzione industriale e classe operaia.

OBIETTIVI

- ◆ Approfondire l'analisi dei fattori che resero possibile la realizzazione della rivoluzione industriale.
- ◆ Comprendere l'effetto positivo di trasformazioni sociali legate anche al progresso tecnologico e il palesarsi delle prime contraddizioni interne al sistema.

L'Europa e il mondo nella prima metà dell'Ottocento.

CONTENUTI

- L'America latina, gli Stati Uniti nel XIX secolo
- La formazione dell'Europa industriale : economia e società
- L' ideologia controrivoluzionaria e il Congresso di Vienna
- L' attività insurrezionale e il pensiero di Mazzini





- Il Quarantotto.
- Lo sviluppo dell'Europa industrial

OBIETTIVI

- ◆ Comprendere il complesso quadro politico del primo Ottocento e le ragioni delle forti tensioni sociali che lo animano.

L' Italia verso l' unità

CONTENUTI

- Verso l'unità d'Italia.
- Il processo di unificazione nazionale

Liceo scientifico “Leonardo da Vinci”

Programma di Storia

Classe IV N Anno scolastico 2022- 2023

STORIA

CONTENUTI

Modulo di raccordo

CONTENUTI

L' Inghilterra nel Seicento

La prima rivoluzione inglese e la gloriosa rivoluzione

Stato costituzionale e stato assoluto : l' assolutismo in Francia, il pensiero politico di Hobbes e Locke

OBIETTIVI

- ◆ Individuare affinità e differenze nello sviluppo delle vicende politiche ed economiche dei principali stati europei nel corso del Seicento
- ◆ Comprendere le innovazioni apportate dal laboratorio politico che si sviluppò all'interno delle vicende rivoluzionarie inglesi in relazione ai futuri sviluppi della teoria e della prassi politica in Europa





CONTENUTI

- I progressi della vita materiale nel corso del Settecento.
- Cenni sulle guerre settecentesche.
- I caratteri dell' Illuminismo, l' illuminismo materialistico
- L' Illuminismo italiano e Cesare Beccaria
- Natura, civiltà, pensiero politico in J.J. Rousseau

OBIETTIVI

- ◆ Cogliere gli elementi di novità dell'evoluzione demografica, sociale ed economica relativa al secolo XVIII.
- ◆ Evidenziare i caratteri delle concezioni illuministiche e della loro applicazione in ambito economico e politico.

La rivoluzione americana.

CONTENUTI

- Le colonie inglesi e la conquista dei territori indiani ; la mentalità puritana
- Economia e società
- Lo schiavismo : conseguenze sulla storia dell' Africa nera.
- La rivoluzione americana e la Dichiarazione d' indipendenza.
- La costituzione e il problema della schiavitù

OBIETTIVI

- ◆ Evidenziare i guasti persistenti apportati dalla logica dell' asservimento politico ed economico dei paesi colonizzatori sui paesi colonizzati
- ◆ Analizzare i fondamentali contrasti e i principi che si tradussero nella prassi rivoluzionaria della rivoluzione americana.

L'Europa tra rivoluzione e Restaurazione.

CONTENUTI

- Economia e società . La Francia prerivoluzionaria.
- Stato, potere e cittadini: la Dichiarazione dei diritti dell' uomo e del cittadino,
- l' attività dell' assemblea costituente. L' Europa e la rivoluzione.
- Il periodo giacobino
- La violenza rivoluzionaria e la politica di scristianizzazione
- L' impero napoleonico

OBIETTIVI

- ◆ Approfondire l' analisi dei fattori che resero possibile la rivoluzione francese per tentarne un bilancio
- ◆ Comprendere gli aspetti variegati e talvolta contraddittori che riguardano le conseguenze della rivoluzione .





Origine e diffusione della rivoluzione industriale. L' Inghilterra tra Settecento e Ottocento

CONTENUTI

- La prima rivoluzione industriale.
- Le conseguenze sociali della rivoluzione industriale.
- Il pensiero economico di A. Smith
- Il colonialismo inglese
- Rivoluzione industriale e classe operaia.

OBIETTIVI

- ◆ Approfondire l'analisi dei fattori che resero possibile la realizzazione della rivoluzione industriale.
- ◆ Comprendere l'effetto positivo di trasformazioni sociali legate anche al progresso tecnologico e il palesarsi delle prime contraddizioni interne al sistema.

L'Europa e il mondo nella prima metà dell'Ottocento.

CONTENUTI

- L'America latina, gli Stati Uniti nel XIX secolo
- La formazione dell'Europa industriale : economia e società
- L' ideologia controrivoluzionaria e il Congresso di Vienna
- L' attività insurrezionale e il pensiero di Mazzini
- Il Quarantotto.
- Lo sviluppo dell'Europa industriale. Il socialismo utopistico e Marx

OBIETTIVI

- ◆ Comprendere il complesso quadro politico del primo Ottocento e le ragioni delle forti tensioni sociali che lo animano.

L' Italia verso l' unità

CONTENUTI

- Verso l'unità d'Italia.
- Il processo di unificazione nazionale

OBIETTIVI

- ◆ Comprendere e valutare anche alla luce dell'analisi storiografica il significato e le conseguenze della raggiunta unità d'Italia, rispetto alle diverse aree del paese





EDUCAZIONE CIVICA

Dalle carte dei diritti alla Costituzione

La fondazione del costituzionalismo liberale in J. Locke

Lo sviluppo dell' Europa industriale

Delitti e castighi

