Liceo Scientifico Statale «Leonardo da Vinci»
Via Possidonea, 8 – 89125 Reggio Calabria
Tel.: 0965 499467/29911 fax: 0965 499466 website: www.liceovinci.eu
email: rcps010001@istruzione.it posta cert: rcps010001@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". ***Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-503***

Agli STUDENTI delle classi del 1° e del 2° biennio
e p.c. ai GENITORI
sito web d'Istituto

Comunicazione STUDENTI n. 339

OGGETTO: ***ISCRIZIONI DEGLI STUDENTI*** ai moduli del *FSE– PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-202* - Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza Digitale" Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"- Titolo progetto: "SAPERE… ET FACERE AUDE" - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-503 ***CUP: H37I18000580007***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017**-** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
VISTA la nota del MIUR, Prot. n. AOODGEFID/28246 del 30/10/2018 con la quale è stato comunicato a codesta scuola l'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa candidatura N. 39344 inoltrata il 18/05/2017-Titolo progetto: SAPERE… ET FACERE AUDE;
VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE– FESR 2014-2020;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 08/11/2018 di assunzione in bilancio;
VISTO il Decreto di assunzione in bilancio provvedimento n. 80 del 08/11/2018.
VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE – FESR2014/2020.
VISTA la nota ADGEFID\38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE".
VISTE le note AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale".
VISTA la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588".
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto.
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi.
PRESO ATTO del comma 4.1- Piano Finanziario a costi unitari standardizzati (CUS) della lettera di autorizzazione.
VISTE le schede dei costi dei moduli.
VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia.
VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n.129 pubblicato nella G.U. n.267 del 17/11/2018.
VISTO il Regolamento d'Istituto sugli Incarichi.

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)	*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".* ***Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-503***

CONSIDERATO che l'attività oggetto dell' Avviso Pubblico richiamato in oggetto rientra nel Piano Triennale Offerta Formativa, annualità 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.
CONSIDERATA l'azione di " Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione" PON-FSE "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" prot. 0001867/U del 28/02/2019
TENUTO CONTO della necessità di attivare la procedura di avvio dell'intervento formativo ai sensi della nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28246 del 30/10/2018 .
VISTO l'avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di, tutor, referente alla valutazione prot. n° 3283 del 03.04.2019
VISTO l'avviso pubblico selezione personale esterno per il reclutamento di docenti esperti, docenti figura aggiuntiva prot. n° 3296 del 03.04.2019.

RENDO NOTO

a studenti e genitori che sono aperte le iscrizioni degli studenti ai Moduli del progetto *FSE– PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-202* - Avviso pubblico per lo **sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza Digitale"** Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"- Titolo progetto: ***"SAPERE… ET FACERE AUDE"*** - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-503 come descritto nella tabella seguente*:*

Titolo modulo	Ore	Figura aggiuntiva	Mensa
Let's make our future now	60	si	si
Safe and Clever in Internet	30	si	no

Le domande di iscrizione dovranno essere compilate sul modello *allegato 1* alla presente circolare. Gli studenti dovranno compilare inoltre il modello Anagrafica Studente – Consenso Trattamento come da *allegato 2* che fa parte integrante della presente circolare e allegare copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.
Le **domande con i relativi allegati** dovranno pervenire negli Uffici di Segreteria Ufficio Protocollo **entro il 10 aprile 2019.**
Il percorso formativo prevede l'apertura della scuola in orario pomeridiano, dal lunedì al venerdì, fino alle ore 18:00. L'obiettivo è quello di offrire agli studenti la possibilità di svolgere interessanti attività formative in ambiente scolastico oltre l'orario curriculare.
Il progetto viene proposto a seguito dell'inserimento nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ed è articolato in tre moduli di 30 ore che si svolgeranno in orario extracurriculare.
CARATTERISTICHE DEL PROGETTO *"Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza Digitale Titolo: "SAPERE… ET FACERE AUDE"*

Il progetto "Sapere … et facere aude!" si compone di due moduli, entrambi finalizzati al conseguimento delle certificazioni AICA ECDL.

Il modulo di Sviluppo del pensiero computazionale e creatività digitale (*Let's make our future now*) si articola in 60 ore ed è rivolto agli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno. Anche questo percorso si articola in due parti: 30 ore saranno dedicate all'acquisizione delle basi della programmazione e della robotica attraverso un percorso organizzato in cinque aree formative, con esercitazioni pratiche, progetti ed esperimenti (Programming, Sports, Magic, Robots, Space). Nel corso delle successive 30 ore gli studenti, organizzati in piccoli gruppi e sotto la supervisione del docente, svilupperanno autonomamente progetti cross-curriculari, si confronteranno con esperimenti interattivi di diversa complessità, che permetteranno di mettere in pratica le basi teoriche di programmazione e robotica, creando prototipi funzionanti di robot e automi. Gli studenti potranno applicare nozioni di scienze, principi di fisica e di matematica attraverso la sperimentazione e realizzazione dei progetti proposti, sviluppando le proprie capacità di tinkering, problem-solving e team building in un ambiente collaborativo ed innovativo. Al termine del percorso formativo, gli studenti potranno conseguire la certificazione ECDL di Basi e programmazione e Robotica con Arduino .

Il modulo di Cittadinanza digitale (*Safe and Clever in Internet*) è rivolto agli studenti del primo biennio e propone un percorso diviso in due parti: un'introduzione relativa all'acquisizione della consapevolezza dei diritti della rete

- Diritti e responsabilità in Internet. Educazione ai media ed all'informazione (8 ore)
- Web editing certificazione ECDL (22 ore)

Nel corso della prima parte del modulo, relativa all'Educazione ai Media, saranno proposti incontri di formazione aperti anche ai genitori degli studenti dell'Istituto. Inoltre, gli studenti prepareranno un'attività da svolgere in collaborazione con gli allievi di una Scuola Secondaria di primo grado, allo scopo di interiorizzare e maturare in modo più efficace, attraverso il peer teaching, i contenuti acquisiti.

Nell'ambito del progetto saranno proposte esperienze laboratoriali che prevedono l'acquisizione delle basi del linguaggio Html e la realizzazione di una pagina web. Al termine del percorso formativo, gli studenti potranno conseguire la certificazione ECDL Web editing.

Il progetto prevede il coinvolgimento dei seguenti enti territoriali:

- Università Mediterranea: il Liceo ha siglato un protocollo d'intesa con l'Università Mediterranea, i cui docenti forniscono tuttora attività di supporto e consulenza nelle attività didattiche. L'Università è dotata di laboratori e strumentazioni che risulterebbero molto utili per il percorso formativo;
- Scuola secondaria di primo grado "Diego Vitrioli": il Liceo ha già avviato diversi progetti in collaborazione con questa scuola secondaria di primo grado che si colloca proprio di fronte all'edificio centrale e che, per motivi logistici, consente un percorso di continuità nel curricolo, nell'ottica di una successiva introduzione strutturale delle tematiche oggetto di studio nel percorso didattico proposto
- AICA: il nostro Liceo è sede autorizzata al conseguimento delle certificazioni ECDL

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

Modulo *"Safe and Clever in Internet"* di 30 ore: 20 studenti di primo biennio

Modulo *"Let's make our future now"* di 60 ore : 20 studenti del secondo biennio.

Si ritiene opportuno rivolgere il percorso formativo del modulo di cittadinanza digitale prioritariamente agli studenti del primo biennio che hanno bisogno di acquisire un'opportuna formazione per usare il web in modo consapevole. I gruppi saranno formati da allievi provenienti da varie classi dell'Istituto. Si prevede

anche il coinvolgimento delle famiglie e degli studenti di una scuola media del territorio nelle attività formative relative al modulo di cittadinanza digitale.
Il modulo di sviluppo del pensiero computazionale sarà rivolto prioritariamente a studenti di secondo biennio, dato che la conoscenza di elementi di robotica e "Internet delle cose" rappresenta un'ottima base per l'acquisizione di competenze trasversali che possono rivelarsi utili ai fini di una consapevole scelta universitaria.
Si presterà particolare attenzione nella scelta dei destinatari dei percorsi didattici alle pari opportunità nelle esperienze didattiche; pertanto si cercherà di coinvolgere il più possibile studentesse e studenti in egual modo.
Se il numero di richieste sarà superiore a 20 unità per modulo, si effettuerà la selezione delle domande secondo criteri di selezione degli allievi, applicati da una apposita Commissione di Valutazione.
I criteri e le modalità di configurazione della graduatoria degli aspiranti saranno i seguenti:

1. *media delle valutazioni scrutinio finale a.s. 2017/2018:*
   sarà attribuito il punteggio pari alla media aritmetica di tutti i voti, escluso quello del comportamento, attribuiti nello scrutinio finale a.s. 2017/2018;
2. *confronto dei risultati raggiunti nel percorso precedente, in termini di profitto e di interesse per le discipline scientifiche(media dei voti nell'area scientifica).*
3. *valutazione del comportamento acquisita nello scrutinio finale a.s. 2017/2018.*
   a. sarà attribuito il punteggio pari al voto relativo al comportamento attribuito nello scrutinio finale a.s. 2017/2018

Priorità/preferenza a parità di punteggio
1. Alunni con difficoltà di apprendimento
2. Rischio di dispersione
3. Alunni/e stranieri/e immigrati
4. Alunni/e stranieri/e di seconda generazione
5. Allievi in svantaggio culturale, sociale, economico, e/o affettivo
6. Allievi disabili
7. Allievi con Bisogni educativi speciali
8. Studentesse

Per tutti gli studenti partecipanti è attiva la copertura assicurativa della scuola.

PERIODO DI SVOLGIMENTO E MODALITÀ.

Il modulo *"Let's make our future now"* di 60 ore sarà svolto, presumibilmente, a partire **dalla prima decade del mese di maggio 2019**, e dovrà essere completato **entro l'ultima decade del mese di giugno 2019**.
Il modulo *"Safe and Clever in Internet"* di 30 ore sarà svolto, presumibilmente, a partire **dalla seconda decade del mese di settembre 2019**, e dovrà essere completato **entro la seconda decade del mese di novembre 2019**.
Le attività saranno svolte in orario extracurriculare come da calendario predisposto.

DURATA E VALIDITÀ DEL CORSO DI FORMAZIONE

Per durata dei percorsi si intende il numero di ore di cui ogni soggetto destinatario (allievo) deve usufruire nel rispetto della proposta (numero di ore per modulo) presentata dalla scuola.

L'attestato finale sarà rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% del percorso formativo. Si ricorda che la funzione per il rilascio dell'attestato è presente nel sistema informativo in quanto tutte le informazioni necessarie per la compilazione dello stesso sono registrate al suo interno.
A tal fine è prevista la registrazione giornaliera dei dati (presenza degli allievi, dei formatori e delle altre risorse eventualmente coinvolte) che documenta l'avanzamento del progetto.
Si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi, il corso dovrà dopo il secondo incontro consecutivo essere immediatamente sospeso. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor d'aula informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso.

Si raccomanda agli studenti di informare i rispettivi genitori, tramite il libretto personale (sezione "corrispondenza scuola/famiglia"), in merito alla pubblicazione della presente circolare sul sito web d'Istituto: www.liceovinci.eu

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Princi
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c. 2 d.l.vo n. 39/1993