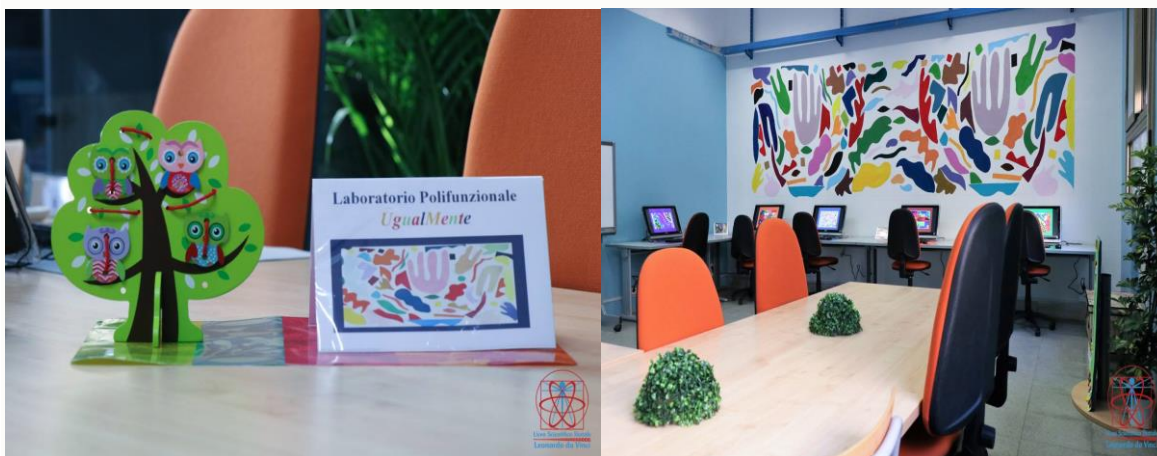


LABORATORIO POLIFUNZIONALE

UGUALMENTE





DESCRIZIONE DEL LABORATORIO POLIFUNZIONALE “UGUALMENTE”

Nel Liceo Scientifico “L. da Vinci” da sempre particolarmente sensibile verso i problemi di integrazione scolastica con Bisogni Educativi Speciali, oltre ad avvalersi di competenze professionali sia interne che esterne all’Istituto al fine di favorire il loro completo inserimento scolastico, è stato progettato e realizzato un ambiente dedicato al supporto ed alla valorizzazione di ciascun discente, attraverso attività di laboratorio e di sperimentazione didattica, per essere davvero una scuola per tutti. Il laboratorio è sito nella sede centrale dell’Istituto, al piano terra dell’ala di Via Possidonea, e riveste proprio questo delicato compito, che sposa a pieno la mission inclusiva dell’Istituto, in ossequio alle indicazioni presenti nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa e nel Piano dell’Offerta Formativa. Esso fa parte delle progettazioni che l’Istituto ha messo in atto per supportare le attività di sostegno organizzate a misura delle necessità e dei bisogni degli alunni con disabilità in primis e di tutti quelli che necessitano di un’attenzione particolare dettagliata all’interno dei piani didattici personalizzati. Pertanto, il laboratorio si integra con la programmazione educativa individualizzata e personalizzata, tenendo conto sia del contesto in cui l’allievo è inserito, che delle problematiche reali evidenziate e delle attitudini da promuovere.

Il laboratorio polifunzionale “UgualMente” ha pertanto come finalità quella di sviluppare una didattica realmente inclusiva volta a valorizzare le capacità espressive di ogni studenti attraverso l’ausilio di strumenti informatici, multimediali, didattici veramente all’avanguardia.

Il laboratorio è attualmente dotato di:

Arredo

- Cinque tavoli da laboratorio
- Due tavoli da conferenza
- Un doppio armadietto
- Dieci sedie da scrivania con rotelle
- Tre sedie da banco, una in plastica e due in legno
- Un baule

Strumenti

- Sei computer touchscreen
- Un computer portatile
- Una LIM
- Una stampante
- Una lavagna grafica
- Una tavoletta interattiva
- Un set per venticinque musicisti
- Un carrello psicomotricità completo
- Un pianoforte

Materiali

- Ipermappe 2, libro+CD-ROM
- Software d'ingrandimento Lunar Plus
- Lezioni di matematica 1- licenza site
- Scrivere testi facilmente, libro+CD-ROM
- ABCA 14-16 test, libro+CD-ROM
- Kit ABC delle emozioni 4-7 anni, libro+CD-ROM
- Imparo con il video modeling, libro+CD-ROM
- Kit storia facile, libro+2CD-ROM
- Kit la mia autostima, libro+CD-ROM

L'ambiente è inoltre abbellito da un murales nel quale vengono reinterpretati alcuni quadri del pittore Henri Matisse, esempio positivo di come sia possibile superare i propri limiti trovando altre strade percorribili, solo mossi dalle passioni. Infatti l'Artista, a seguito di un delicato intervento chirurgico che lo costrinse ad usare la sedia a rotelle, lungi dall'arrendersi, al contrario, diede origine ad un momento di innovazione e di avvicinamento ad una nuova tecnica, quella del ritaglio. Iniziò quasi esclusivamente a ritagliare con le forbici dei pezzi di

carta colorati in varie forme di diverse dimensioni, rappresentando elementi sia astratti sia del mondo vegetale o animale e combinandoli poi fino a formare vere e proprie composizioni artistiche.

«Mentre le sue forbici correvano sul foglio, fantasticò su come deve sentirsi un uccello quando vola. E mentre ritagliava, Matisse si sentì come se anche lui stesse volando...»



REGOLAMENTO

Il laboratorio polifunzionale UgualMente è un luogo formativo che ha lo scopo di sostenere la didattica ordinaria ed i progetti specifici della scuola. In esso i docenti di sostegno, gli educatori e tutti i soggetti coinvolti nel processo di inclusione degli alunni disabilità, possono svolgere attività individualizzate rivolte a singoli alunni o a piccoli gruppi.

RESPONSABILE E GESTIONE

Il collegio dei docenti provvede annualmente a designare un responsabile del laboratorio che, nell'espletamento del proprio mandato ha il compito di:

- Controllare il materiale presente in laboratorio e verificarne l'efficacia e l'efficienza;
- Redigere l'elenco delle richieste di materiale utile alla didattica;
- Avvertire immediatamente di ogni danno e pericolo presente nel laboratorio;
- Affiggere il regolamento d'uso nel laboratorio ed illustrarlo agli studenti;

- Restituire le chiavi d'accesso al laboratorio dopo l'uso al personale che presidia nel gabbiotto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i traguardi di competenza indicati nel PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) e nel PdM (Piano di miglioramento) del liceo per gli anni scolastici 2018/21;

VISTA la delibera collegiale di individuazione dei Direttori di Laboratorio n. 24 del 10/09/19,

DESIGNA

per il corrente a.s. 2019-2020 quale direttore di laboratorio il prof. Giuseppe Demaio.

ORGANIZZAZIONE E PRESTITO

Per lo svolgimento delle attività didattiche i docenti chiederanno il materiale (testi, schede didattiche, giochi, sussidi, colori ecc...) al responsabile che segnerà il prestito sull'apposito modulo affisso in laboratorio con l'indicazione chiara della persona (docente o educatore), del materiale prelevato e delle date di prelievo e di restituzione del materiale.

CONCESSIONE D'USO DELLA STRUTTURA A TERZI

L'uso del laboratorio in orario scolastico antimeridiano da parte di esterni va comunicato al responsabile di laboratorio che provvederà ad informare gli utenti del laboratorio tramite avviso affisso sulla porta dello stesso. Per quanto non specificato nel presente regolamento si prega di rivolgersi alla Dirigente scolastica prof.ssa Giuseppina Princi

Modalità di accesso

Il laboratorio dovrà essere utilizzato prioritariamente per rispondere ai diversi bisogni didattici e formativi degli allievi con disabilità, sempre accompagnati dai relativi docenti specializzati ed eventuali assistenti socio-educativi.

Gli insegnanti di sostegno e curricolari che desiderano utilizzare il laboratorio al di fuori del normale orario, per attività extracurricolari, ne concorderanno l'uso con il responsabile annotandolo sul registro giornaliero, per definirne i tempi e le risorse necessarie per svolgimento.

Utilizzo delle risorse di laboratorio

Norme d'uso del laboratorio da parte dei docenti specializzati con gli alunni con disabilità:

1. Sono tenuti alla corretta e puntuale compilazione del registro giornaliero del laboratorio; su tale registro verranno indicati data, orario di utilizzo, classe dell'alunno con disabilità, attività di potenziamento per gli alunni che seguono una programmazione volta al raggiungimento degli obiettivi minimi usando l'acronimo O.M.(art. 15 comma 6 dell'O.M. n.90 del 21/5/2001) o una programmazione differenziata usando l'acronimo O.D. (art. 15 comma 3 dell'O.M. n.90 del 21/5/2001) firma del docente di sostegno responsabile (nell'orario di utilizzo);
2. Devono annotare sul registro danneggiamenti e/o problemi riscontrati. Per un tempestivo intervento si deve comunicare al responsabile del laboratorio tutti gli eventuali problemi o danneggiamenti rilevati;
3. Devono avere cura dell'attrezzatura utilizzata dai loro allievi, allo scopo di prevenire danni o malfunzionamenti;

4. Sono responsabili del computer a loro assegnato all'inizio della lezione e devono comunicare tempestivamente al responsabile di laboratorio eventuali manomissioni o danni arrecati all'aula o alle attrezzature in essa contenute;
5. Devono salvare i file personali solo in cartelle relative al piano di lavoro dell'alunno;
6. Al momento di lasciare l'aula devono chiudere correttamente la sessione di lavoro sul PC, assicurarsi che l'intero laboratorio sia in ordine;
7. Sono pregati di non apportare alcuna modifica alle configurazioni di sistema o alterare le configurazioni del desktop;
8. Sono pregati di non installare software di alcun genere senza essere stati autorizzati;
9. E' proibito consumare cibi o bevande nei laboratori per evitare di causare malfunzionamenti nelle tastiere e/o nelle altre periferiche;
10. Sono tenuti a prelevare le chiavi custodite dalla portineria per accedere nell'ambiente, ed al termine delle attività didattiche avranno cura di riconsegnarle nella medesima locazione.

Norme d'uso del laboratorio da parte dei docenti curricolari con gli alunni con le classi in attività extracurricolari:

1. L'accesso agli alunni è consentito solo in presenza di un docente;
2. Le classi possono utilizzare il laboratorio solo nelle ore pomeridiane stabilite, qualora si desideri utilizzare i laboratori in orario antimeridiano se liberi dalle attività di sostegno, si devono prendere accordi con il responsabile;
3. L'accesso e l'utilizzo dei laboratori e delle postazioni deve essere annotato sull'apposito registro nel quale devono essere indicati data, orario di utilizzo, classe, firma del docente della classe;
4. I progetti che prevedono l'uso del laboratorio devono essere preventivamente concordati con il responsabile;

5. Le classi non devono essere lasciate senza sorveglianza;
6. E' proibito consumare cibi o bevande nei laboratori per evitare di causare malfunzionamenti nelle tastiere e/o nelle altre periferiche;
7. E' possibile l'utilizzo di penne USB, CD e DVD personali solo previa autorizzazione del docente;
8. Non devono essere modificate in alcun modo la configurazione dei computer e dei programmi;
9. Non devono essere in alcun modo utilizzati i materiali ed i software presenti nell'armadietto, destinati ai soli alunni con disabilità;
10. Gli allievi devono salvare i file personali in cartelle specifiche che indicherà il docente;
11. Gli alunni, prima di uscire dal laboratorio, avranno cura di lasciarlo in ordine, spegnendo i PC utilizzati, risistemando le sedie e gettando negli appositi contenitori gli scarti;
12. I docenti titolari dell'ora di lezione, oltre a vigilare e prevenire eventuali danni al laboratorio, dovranno, a fine lezione, verificare le condizioni delle attrezzature, informando prontamente, laddove riscontrino problemi, l'assistente tecnico ed il responsabili;
13. I docenti sono tenuti a prelevare le chiavi custodite dalla portineria per accedere nell'ambiente, ed al termine delle attività didattiche avranno cura di riconsegnarle nella medesima locazione.

Reggio Calabria, lì 26/09/2019

Il Direttore di Laboratorio
Prof. Giuseppe Demaio